

Liste du matériel de 1^{ère} secondaire 2010-2011

Français		3 cahiers Canada 5 pochettes plastifiées 1 cartable (1 ½ pouces) 2 surligneurs 2 crayons plomb 200 feuilles lignées 1 règle 1 gomme à effacer 1 stylo bleu ou noir 1 stylo rouge
Anglais régulier		1 cartable (1 ½ pouces) 2 séparateurs à cartable 2 pochettes plastifiées 1 cahier à spirale (2 sujets) 108 pages 100 feuilles mobiles 1 dictionnaire français-anglais 3 acétates 2 crayons acétate (fine pointe, « dry erase »)
Anglais Enrichi seulement		1 cartable (1 ½ pouces) 2 séparateurs à cartable 2 pochettes plastifiées 1 cahier à spirale (2 sujets) 100 feuilles mobiles 1 dictionnaire français-anglais 3 acétates 2 crayons acétate (fine pointe, « dry erase »)
Univers social		1 cartable (1 ½ pouces) RIGIDE Séparateurs 50 feuilles lignées Crayons couleur en bois + 1 taille crayon 1 crayon pilot noir pointe fine 3 surligneurs (jaune, rose et vert) 5 pochettes plastifiées 2 cahiers Canada
Mathématiques		1 cahier à anneaux (1 ½ po.) 1 cahier spiral quadrillé de 180 pages (max) pour les devoirs 1 cahier Canada quadrillé de 80 pages (max) pour les évaluations 1 duo tang pour les notes de cours 2 crayons fluo 2 stylos 1 calculatrice (scientifique si possible) <u>Ensemble de géométrie :</u> 1 règle de 15 cm, 1 équerre 1 rapporteur d'angle, 1 compas Steadler avec vis
Arts plastiques		1 cartable (½ po.) avec pochettes à l'intérieur. 4 séparateurs 15 feuilles blanches perforées 15 feuilles lignées perforées 3 pochettes plastifiées 1 boîte de crayons de couleurs en bois de 12 ou plus 1 crayon HB en bois qui s'aiguisent

Liste du matériel de 1^{ère} secondaire 2010-2011

(Suite) Arts plastiques		1 taille crayon 1 gomme à effacer 1 paire de ciseau 1 bâton de colle (gros) 1 crayon « Pilot » noir à pointe fine 1 pinceau rond, à poils synthétiques No 5 ou 6 de qualité (en vente dans les magasins spécialisés ou librairies)
Musique		1 cartable (1 ½ pouces) 2 séparateurs 10 feuilles mobiles 1 surligneur 1 crayon plomb 2 pochettes plastifiées
Espagnol		1 cartable 1 ½ pouces Feuilles mobiles
Éducation physique et profil sport		1 raquette de badminton Espadrilles à lacets « attachables » Short ou pantalon de sport T-Shirt
Sciences et technologie		1 cartable (1 ½ pouces) 1 duo tang avec pochettes 1 paquet feuilles lignées (50) 1 cahier Canada 1 règle de 15 cm 2 marqueurs 2 stylos (rouge et bleu)
Éthique et culture religieuse		1 cartable 1 pouce 1 cahier Canada 50 feuilles mobiles 1 stylo 1 surligneur 1 crayon de plomb

Plein air

Recommandation pour des vêtements de plein air :

- Les vêtements ont pour rôle d'isoler contre le froid en emprisonnant l'air entre les différentes couches. Le système d'habillement le plus approprié est donc celui des multiples couches.
- Le vêtement extérieur doit protéger contre le froid et doit également « respirer », c'est-à-dire faciliter l'évaporation de la transpiration.
- Favoriser le nylon ou la laine plutôt que le coton. Le nylon et la laine restent chauds même lorsqu'ils sont mouillés. Le coton se mouille facilement et reste mouillé plus longtemps.
- Les sous-vêtements de sport en polypropylène et autres matériaux synthétiques n'absorbent pas la transpiration. Ils la transmettent aux couches de vêtements externes, ce qui permet de conserver près du corps un vêtement bien sec.
- Protéger adéquatement les extrémités qui sont les endroits du corps où la perte de chaleur est la plus grande. Une tuque pour couvrir la tête et les oreilles, un passe montagne ou un foulard pour cacher le visage lors des températures plus froides. Des mitaines sont préférables à des gants parce que les doigts se transmettent leur chaleur. Enfin, des bottes de préférence imperméables et des chaussettes de qualité. Prévoir des chaussettes de rechange pour après l'exercice.

Le principe le plus important est de se changer après l'activité. L'élève doit le plus rapidement possible, enfiler des vêtements chauds et secs particulièrement s'il retourne à l'extérieur, par exemple pour attendre l'autobus.